

Groupe MR du Parlement de la Fédération Wallonie-Bruxelles
Question écrite de Caroline Cassart-Mailleux, Députée
à Caroline Désir, Ministre de l'Éducation
concernant **le bilan des cours de citoyenneté (2023)**

Madame la Ministre,

Le 1^{er} septembre 2017 entrait en application définitive l'éducation à la philosophie et à la citoyenneté de façon transversale dans l'enseignement libre, et via un cours spécifique dans l'enseignement officiel.

Les élèves inscrits dans l'officiel auront une heure de CPC et une heure de cours philosophique, ou deux heures de CPC pour ceux qui ne suivent pas un cours philosophique. Les élèves du libre, quant à eux, reçoivent deux heures d'éducation à la philosophie et à la citoyenneté dispensées de façon transversale.

Madame la Ministre, pouvez-vous faire le point sur l'évolution du taux d'inscription des élèves en primaire et en secondaire depuis l'instauration de ce cours de CPC, ventilés par année, et par région ? Combien d'élèves de troisième maternelle, dispatchés avec les élèves des premières années primaires, reçoivent-ils également ce cours ?

Pourriez-vous également me faire part des taux d'inscription des élèves dans les cours philosophiques en primaire et en secondaire depuis l'instauration de ce cours de CPC, ventilés par année, et par région ?

En outre, depuis 2021, il existe une option en didactique pour donner ce cours avec le titre requis. Pourriez-vous me dire combien d'élèves ont reçu ce certificat et combien y sont actuellement inscrits ?

Le décret prévoyait qu'aucune perte d'emploi ne devait survenir suite à l'introduction du CPC. Ainsi, les maîtres de religion et morale pouvaient faire le choix de donner le CPC moyennant le fait, notamment, d'avoir suivi une formation à la neutralité. Est-ce toujours le cas ? Y a-t-il plus de professeurs ayant le titre requis que ceux n'en ayant pas ? Enfin, ce cours souffre-t-il d'une pénurie d'enseignants comme c'est le cas dans certaines matières ?

Quel est l'état du déploiement de cette éducation à la philosophie et à la citoyenneté dans l'enseignement libre ?

Je vous remercie.

La réponse de la Ministre :

Ma réponse comporte deux parties, la première portera sur la situation statutaire des enseignant.e.s, la seconde sur les informations en termes de fréquentation scolaire.

Si mes services ne disposent pas d'un relevé du nombre de certificats en didactique délivrés individuellement par les différents opérateurs de formation habilités à organiser cette formation, i.e. Universités, Hautes Ecoles et établissements d'enseignement de promotion sociale, ils sont en mesure de fournir les données disponibles quant à la part de détenteurs du certificat en didactique du cours de philosophie et de citoyenneté.

Ainsi, en janvier 2022, 1.555 membres du personnel (MDP) étaient désignés ou engagés dans les différentes fonctions de maître et professeurs de philosophie et citoyenneté, qu'ils aient accédé à ces fonctions *via* les mesures transitoires ou dans le cadre d'un primo-recrutement. Respectivement, au fondamental, 69% des maîtres de philosophie et citoyenneté, au secondaire inférieur 70% des professeurs de CG de philosophie et citoyenneté au DI, au secondaire supérieur 72% des professeurs de CG de philosophie et citoyenneté au DS, répondaient à cette condition.

Les MDP concernés par les réformes introduites par les décrets de 2016 et 2017 ne pouvaient effectivement voir leur emploi être menacé par lesdites réformes. Mais un choix devait être fait au terme de la période de transition de cinq années. Il convient de préciser également que ces MDP « cohabitent » désormais avec d'autres, désignés ou engagés après l'introduction de la réforme et devant répondre à la possession de titres requis, parmi lesquels figure la formation relative à la neutralité.

Pour votre parfaite information, ces éléments figurent chaque année dans les Indicateurs de l'enseignement.

En juin 2023, sur un total de 1.717 MDP, ces pourcentages étaient respectivement de 67,30 % au fondamental, de 69,5% au secondaire inférieur et de 78% au secondaire supérieur.

Le nombre de MDP exerçant ces fonctions en qualité de porteur d'un titre requis était, quant à lui, de 52% pour les maîtres de philosophie et citoyenneté, de 47% pour les professeurs de philosophie et citoyenneté au DI et de 52% pour les professeurs de philosophie et citoyenneté au DS.

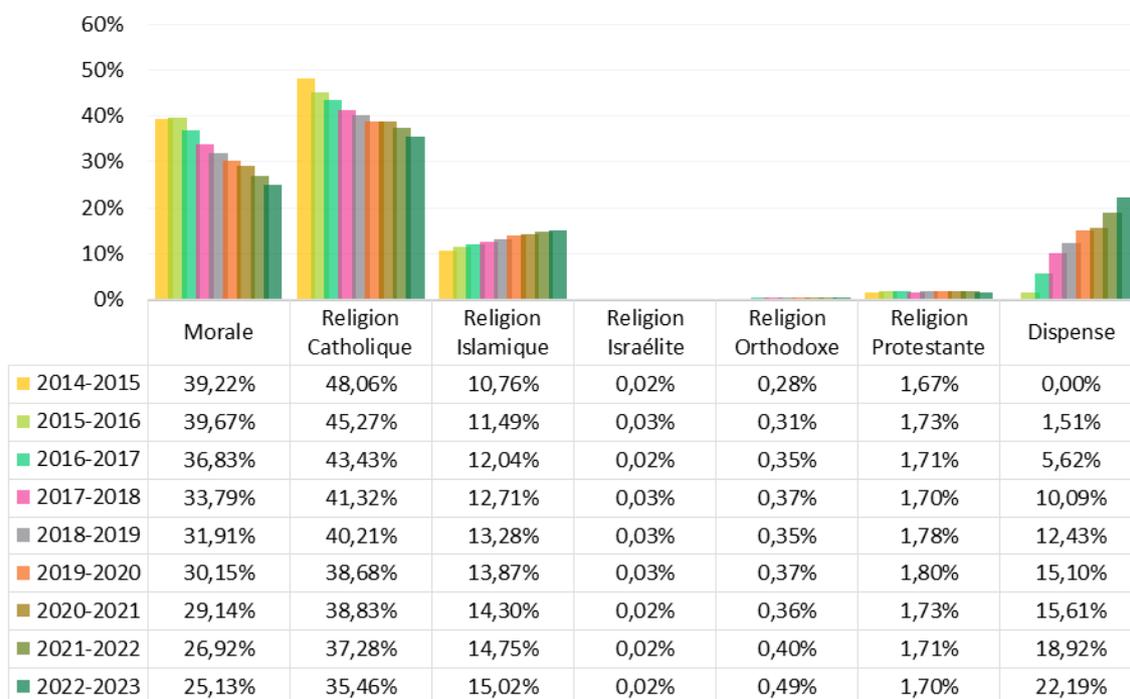
Pour clore cette partie relative aux aspects statutaires, ces fonctions de recrutement sont particulièrement touchées par la pénurie et régulièrement déclarées en pénuries sévères (en particulier au fondamental), dans l'ensemble des zones. La parcellisation des charges explique, en grande partie, cette situation.

En matière de fréquentation scolaire, le tableau ci-dessous indique les nombres d'élèves primaires régulièrement inscrits par cours philosophique au 30 septembre 2022 dans les écoles fondamentales ordinaires, proposant le choix entre l'ensemble des cours philosophiques et la deuxième période du cours de philosophie et citoyenneté, par zone géographique.

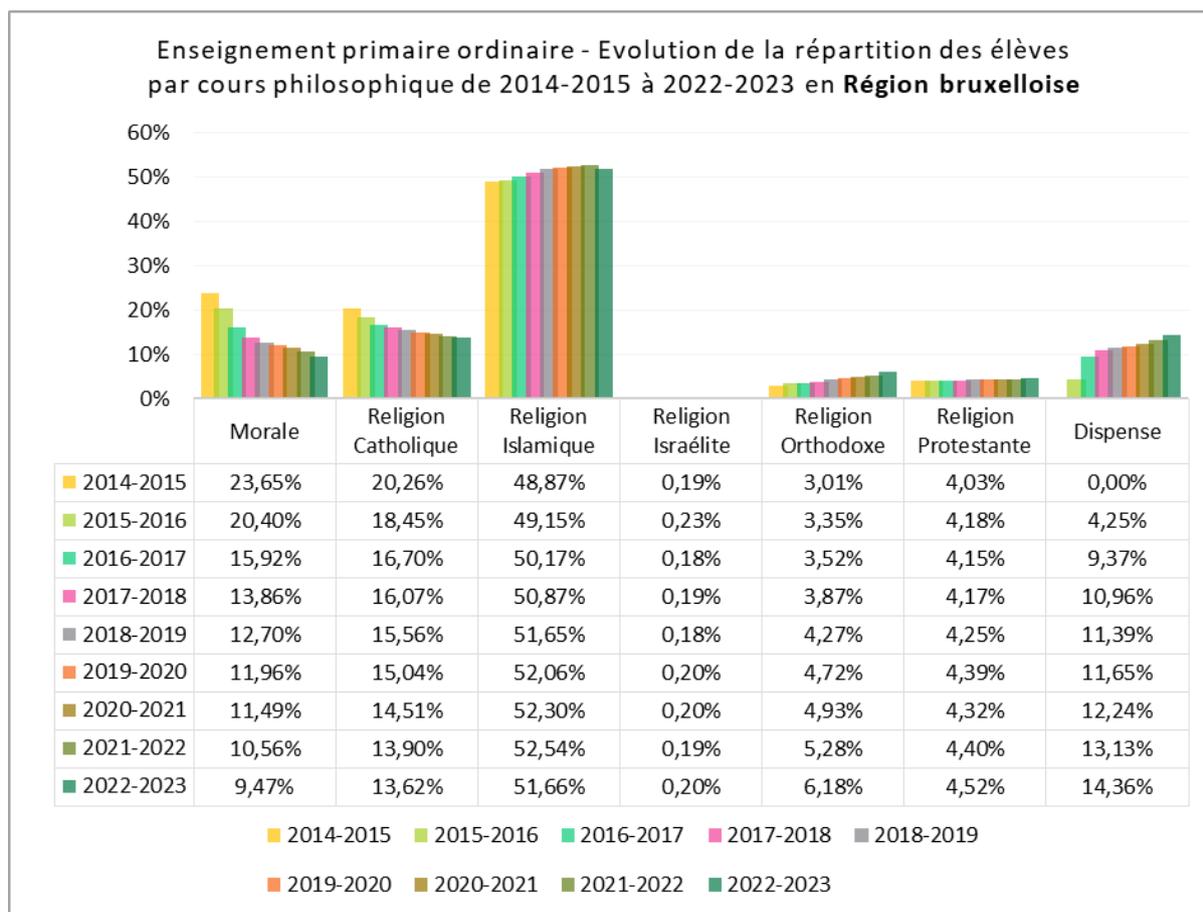
Zone géographique	Elèves Total PRIMAIRE	Morale	Religion catholique	Religion islamique	Religion israélite	Religion orthodoxe	Religion protestante	Dispense
ARRONDISSEMENT DE LIEGE	25.539	5.231	6.979	7.088	4	211	502	5.524
		20,48%	27,33%	27,75%	0,02%	0,83%	1,97%	21,63%
ARRONDISSEMENT DE VERVIERS	10.121	2.011	4.199	1.934	0	30	107	1.840
		19,87%	41,49%	19,11%	0,00%	0,30%	1,06%	18,18%
ARRONDISSEMENTS DE HUY-WAREMME	8.679	2.515	3.204	485	0	13	77	2.385
		28,98%	36,92%	5,59%	0,00%	0,15%	0,89%	27,48%
HAINAUT CENTRE	19.139	5.936	6.228	2.610	0	136	630	3.599
		31,02%	32,54%	13,64%	0,00%	0,71%	3,29%	18,80%
HAINAUT SUD	20.092	4.789	6.425	4.589	0	73	431	3.785
		23,84%	31,98%	22,84%	0,00%	0,36%	2,15%	18,84%
PROVINCE DE NAMUR	16.902	4.423	7.084	1.182	0	31	163	4.019
		26,17%	41,91%	6,99%	0,00%	0,18%	0,96%	23,78%
PROVINCE DU BRABANT WALLON	14.563	3.464	4.847	1.385	15	119	278	4.455
		23,79%	33,28%	9,51%	0,10%	0,82%	1,91%	30,59%
PROVINCE DU LUXEMBOURG	15.264	3.870	7.005	847	2	58	113	3.369
		25,35%	45,89%	5,55%	0,01%	0,38%	0,74%	22,07%
REGION DE BRUXELLES- CAPITALE	40.243	3.810	5.481	20.788	79	2.489	1.818	5.778
		9,47%	13,62%	51,66%	0,20%	6,18%	4,52%	14,36%
WALLONIE PICARDE	12.319	3.597	4.601	1.298	2	32	125	2.664
		29,20%	37,35%	10,54%	0,02%	0,26%	1,01%	21,63%
Total général	182.861	39.646	56.053	42.206	102	3.192	4.244	37.418
		21,68%	30,65%	23,08%	0,06%	1,75%	2,32%	20,46%

Quant aux graphes ci-dessous, ils montrent l'évolution par région de la répartition des élèves par cours philosophique et ayant sollicité la dispense aux cours philosophiques de 2014-2015 à 2022-2023, au sein des écoles proposant l'ensemble des cours philosophiques.

Enseignement primaire ordinaire - Évolution de la répartition des élèves
par cours philosophique de 2014-2015 à 2022-2023 en Région wallonne



■ 2014-2015
 ■ 2015-2016
 ■ 2016-2017
 ■ 2017-2018
 ■ 2018-2019
■ 2019-2020
 ■ 2020-2021
 ■ 2021-2022
 ■ 2022-2023



Relativement aux élèves de M3 régulièrement inscrits au 30 septembre 2022 dans les implantations fondamentales proposant l'ensemble des cours philosophiques, respectivement par zone géographique et par région, les chiffres sont les suivants, la catégorie « Néant » incluant les élèves de M3 qui ne sont pas inscrits dans un cours de morale ou de religion en 2022-2023.

Zone géographique	Elèves Total M3	Morale	Religion catholique	Religion islamique	Religion israélite	Religion orthodoxe	Religion protestante	Néant
ARRONDISSEMENT DE LIEGE	3.581	23	26	25	0	0	3	3.504
		0,64%	0,73%	0,70%	0,00%	0,00%	0,08%	97,85%
ARRONDISSEMENT DE VERVIERS	1.466	4	5	27	0	0	1	1.429
		0,27%	0,34%	1,84%	0,00%	0,00%	0,07%	97,48%
ARRONDISSEMENTS DE HUY-WAREMME	1.110	40	32	3	0	0	0	1.035
		3,60%	2,88%	0,27%	0,00%	0,00%	0,00%	93,24%
HAINAUT CENTRE	2.525	61	55	22	0	0	6	2.381
		2,42%	2,18%	0,87%	0,00%	0,00%	0,24%	94,30%
HAINAUT SUD	2.466	54	93	34	0	0	5	2.280

		2,19%	3,77%	1,38%	0,00%	0,00%	0,20%	92,46%
PROVINCE DE NAMUR	2.536	63	130	9	0	1	1	2.332
		2,48%	5,13%	0,35%	0,00%	0,04%	0,04%	91,96%
PROVINCE DU BRABANT WALLON	1.993	35	58	12	0	4	2	1.882
		1,76%	2,91%	0,60%	0,00%	0,20%	0,10%	94,43%
PROVINCE DU LUXEMBOURG	2.305	76	134	11	0	1	0	2.083
		3,30%	5,81%	0,48%	0,00%	0,04%	0,00%	90,37%
REGION DE BRUXELLES- CAPITALE	4.414	25	33	87	0	17	14	4.238
		0,57%	0,75%	1,97%	0,00%	0,39%	0,32%	96,01%
WALLONIE PICARDE	1.606	95	82	21	0	0	3	1.405
		5,92%	5,11%	1,31%	0,00%	0,00%	0,19%	87,48%
Total général	24.002	476	648	251	0	23	35	22.569
		1,98%	2,70%	1,05%	0,00%	0,10%	0,15%	94,03%

Région	Elèves Total M3	Morale	Religion catholique	Religion islamique	Religion israélite	Religion orthodoxe	Religion protestante	Néant
Région wallonne	19.588	451	615	164	0	6	21	18.331
		2,30%	3,14%	0,84%	0,00%	0,03%	0,11%	93,58%
Région de Bruxelles- Capitale	4.414	25	33	87	0	17	14	4.238
		0,57%	0,75%	1,97%	0,00%	0,39%	0,32%	96,01%
Total	24.002	476	648	251	0	23	35	22.569
		1,98%	2,70%	1,05%	0,00%	0,10%	0,15%	94,03%

Pour l'enseignement secondaire, le tableau suivant indique les nombres d'élèves de l'enseignement secondaire régulièrement inscrits par cours philosophique au 1er octobre 2022 dans les écoles secondaires ordinaires, proposant le choix entre l'ensemble des cours philosophiques et la deuxième période du cours de philosophie et citoyenneté, par zone géographique.

Comptage du 1/10/2022 (réseaux officiels et LNC qui offrent le choix)

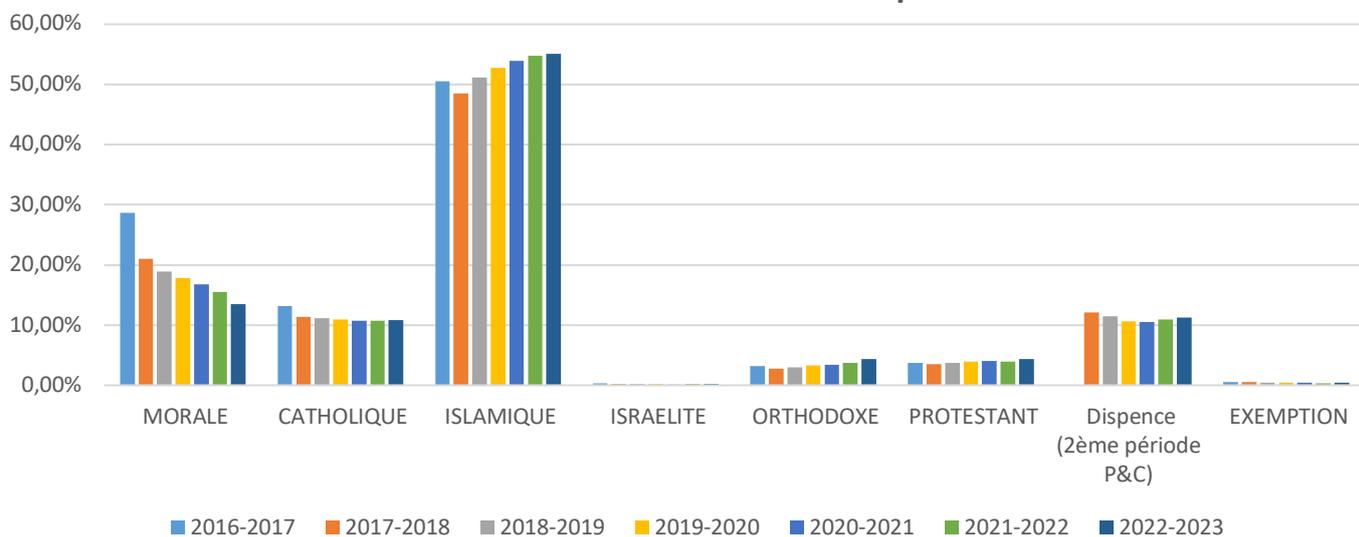
Zones	Total Année scolaire 2022-2023	MORALE	CATHOLIQUE	ISLAMIQUE	ISRAELITE	ORTHODOXE	PROTESTANT	Dispense (2ème période P&C)	EXEMPTION
REGION DE BRUXELLES-CAPITALE	35.689	4.816	3.869	19.673	61	1.552	1.574	4.006	138
		13,49%	10,84%	55,12%	0,17%	4,35%	4,41%	11,22%	0,39%
ARRONDISSEMENT DE LIEGE	21.440	5.730	3.137	4.963	3	119	426	6.808	254
		26,73%	14,63%	23,15%	0,01%	0,56%	1,99%	31,75%	1,18%
ARRONDISSEMENT DE VERVIERS	6.072	2.160	846	1.500			13	75	1.375
		35,57%	13,93%	24,70%	0,00%	0,21%	1,24%	22,64%	1,70%
ARRONDISSEMENTS DE HUY-WAREMME	6.505	3.211	748	307		2	48	2.156	33
		49,36%	11,50%	4,72%	0,00%	0,03%	0,74%	33,14%	0,51%
HAINAUT CENTRE	18.571	9.452	3.041	2.154	3	58	529	3.244	90
		50,90%	16,37%	11,60%	0,02%	0,31%	2,85%	17,47%	0,48%
HAINAUT SUD	14.599	5.886	2.196	3.383	2	25	256	2.770	81
		40,32%	15,04%	23,17%	0,01%	0,17%	1,75%	18,97%	0,55%
PROVINCE DE NAMUR	8.657	4.005	1.700	684	1	16	78	1.886	287
		46,26%	19,64%	7,90%	0,01%	0,18%	0,90%	21,79%	3,32%
PROVINCE DU BRABANT WALLON	11.005	4.429	1.845	1.174	12	107	253	3.152	33
		40,25%	16,77%	10,67%	0,11%	0,97%	2,30%	28,64%	0,30%
PROVINCE DU LUXEMBOURG	7.930	3.697	1.712	459	8	22	69	1.909	54
		46,62%	21,59%	5,79%	0,10%	0,28%	0,87%	24,07%	0,68%
WALLONIE PICARDE	10.080	5.165	1.571	876	3	28	91	2.261	85
		51,24%	15,59%	8,69%	0,03%	0,28%	0,90%	22,43%	0,84%
Total général	140.548	48.551	20.665	35.173	93	1.942	3.399	29.567	1.158
		34,54%	14,70%	25,03%	0,07%	1,38%	2,42%	21,04%	0,82%

Les tableaux et graphiques ci-dessous montrent, quant à eux, l'évolution par région de la répartition des élèves par cours philosophique et ayant sollicité la dispense aux cours philosophiques de 2016-2017 à 2022-2023, au sein des écoles secondaires proposant l'ensemble des cours philosophiques.

Bruxelles-Capitale :

Année scolaire	Total Région de Bruxelles-Capitale	MORALE	CATHOLIQUE	ISLAMIQUE	ISRAELITE	ORTHODOXE	PROTESTANT	Dispence (2ème période P&C)	EXEMPTION
2016-2017	30.807	8.825	4.070	15.559	88	971	1.143		151
		28,65%	13,21%	50,50%	0,29%	3,15%	3,71%	0,00%	0,49%
2017-2018	33.029	6.945	3.745	16.010	89	926	1.165	3.987	162
		21,03%	11,34%	48,47%	0,27%	2,80%	3,53%	12,07%	0,49%
2018-2019	33.468	6.326	3.717	17.107	78	1.010	1.255	3.834	141
		18,90%	11,11%	51,11%	0,23%	3,02%	3,75%	11,46%	0,42%
2019-2020	33.649	6.006	3.679	17.735	69	1.098	1.332	3.573	157
		17,85%	10,93%	52,71%	0,21%	3,26%	3,96%	10,62%	0,47%
2020-2021	34.454	5.784	3.708	18.588	54	1.180	1.380	3.614	146
		16,79%	10,76%	53,95%	0,16%	3,42%	4,01%	10,49%	0,42%
2021-2022	34.903	5.402	3.737	19.104	67	1.288	1.376	3.800	129
		15,48%	10,71%	54,73%	0,19%	3,69%	3,94%	10,89%	0,37%
2022-2023	35.689	4.816	3.869	19.673	61	1.552	1.574	4.006	138
		13,49%	10,84%	55,12%	0,17%	4,35%	4,41%	11,22%	0,39%

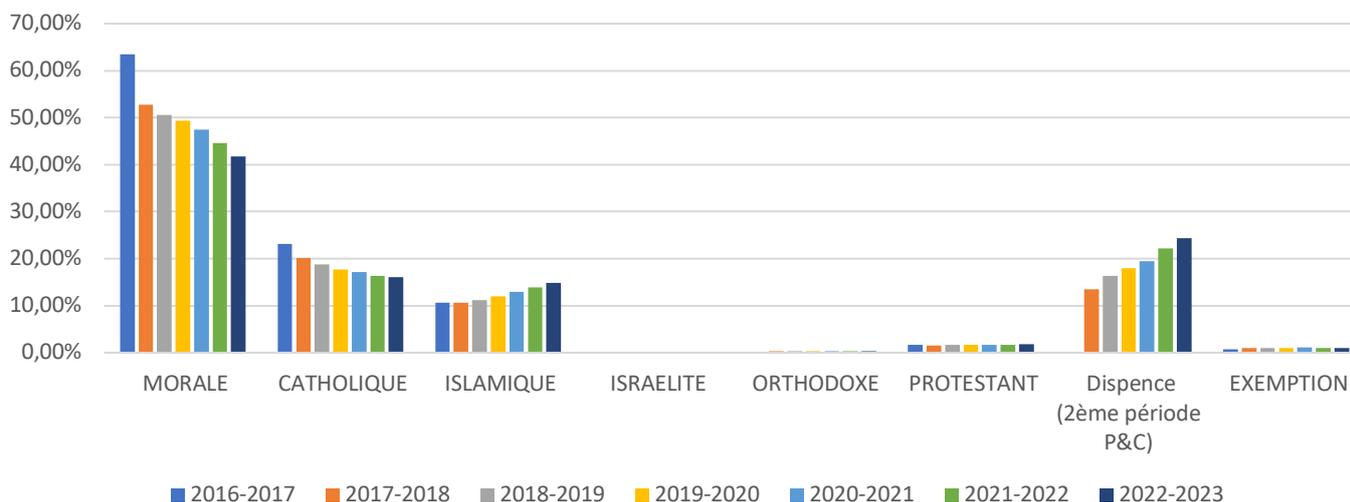
Enseignement Secondaire ordinaire - Evolution de la répartition des élèves par cours philosophique de 2016-2017 à 2022-2023 - Région de Bruxelles-Capitale



Région Wallonne

Année scolaire	Total Région Wallonne	MORALE	CATHOLIQUE	ISLAMIQUE	ISRAELITE	ORTHODOXE	PROTESTANT	Dispence (2ème période P&C)	EXEMPTION
2016-2017	103.239	65.541	23.936	10.920	83	249	1.713		797
		63,48%	23,19%	10,58%	0,08%	0,24%	1,66%	0,00%	0,77%
2017-2018	104.474	55.156	21.018	11.092	73	296	1.657	14.128	1.054
		52,79%	20,12%	10,62%	0,07%	0,28%	1,59%	13,52%	1,01%
2018-2019	103.925	52.585	19.571	11.661	56	310	1.714	16.965	1.063
		50,60%	18,83%	11,22%	0,05%	0,30%	1,65%	16,32%	1,02%
2019-2020	103.625	51.132	18.319	12.366	54	301	1.695	18.684	1.074
		49,34%	17,68%	11,93%	0,05%	0,29%	1,64%	18,03%	1,04%
2020-2021	104.120	49.354	17.899	13.444	43	294	1.771	20.208	1.107
		47,40%	17,19%	12,91%	0,04%	0,28%	1,70%	19,41%	1,06%
2021-2022	104.608	46.682	17.063	14.507	30	310	1.734	23.207	1.075
		44,63%	16,31%	13,87%	0,03%	0,30%	1,66%	22,18%	1,03%
2022-2023	104.859	43.735	16.796	15.500	32	390	1.825	25.561	1.020
		41,71%	16,02%	14,78%	0,03%	0,37%	1,74%	24,38%	0,97%

Enseignement Secondaire ordinaire - Evolution de la répartition des élèves par cours philosophique de 2016-2017 à 2022-2023 - Région Wallonne



L'évolution par année d'études de l'enseignement secondaire ordinaire et par zone est reprise dans le fichier Excel annexé.

Enfin, si le déploiement de l'éducation à la philosophie et à la citoyenneté dans l'enseignement libre confessionnel ne fait pas l'objet d'un suivi global, les référentiels relatifs à l'éducation à la philosophie et à la citoyenneté concernent bien ce réseau d'enseignement. Leur application peut dès lors faire l'objet de contrôles et d'évaluations. Il est à noter que les nouveaux programmes de l'enseignement libre confessionnel, fondés sur les référentiels du Tronc commun, intègrent des chapitres relatifs à l'éducation à la philosophie et à la citoyenneté.



FÉDÉRATION
WALLONIE-BRUXELLES

Le Parlement