

Question orale de Caroline Cassart, Députée, à Caroline Désir, Ministre de l'Education, concernant **L'étude pour la transmission de la covid en primaire (suivi)**

Madame la Ministre,

Le 23 mars dernier, vous répondiez à une de mes questions écrites concernant l'étude autour de la transmission de la covid dans les écoles primaires, m'informant qu'à l'époque l'enquête n'était pas encore clôturée dans toutes les écoles. Les résultats devaient alors encore être collectés avant d'être consolidés.

Si cette étude, pour laquelle un million d'euros avait été débloqué, avait été lancée officiellement le 7 décembre dernier, elle n'a finalement démarré que le 14 janvier dans la première des écoles sélectionnées. Ce retard, à l'heure où nous refermons une nouvelle fois les écoles, me semble tout à fait dommageable. Tout comme le fait que cette étude ne se focalise que sur le primaire alors qu'il est reconnu qu'il est bien plus difficile de garder ses distances avec des enfants scolarisés en maternel qu'en primaire. N'aurait-il pas fallu inclure ce niveau également dans l'étude ? Est-il prévu de l'étendre d'une manière ou d'une autre ?

Madame la Ministre, quelques semaines plus tard, pouvez-vous me dire où nous en sommes dans cette étude ? Les résultats seront-ils bientôt connus ? Ne serait-il pas primordial de les obtenir au plus vite vu la situation critique que l'on connaît dans les établissements scolaires ? L'expérience semble nous montrer que l'école joue bel et bien un rôle dans la propagation du virus, contrairement à ce qu'estimaient à l'époque les experts. Que démontrent les premières analyses ?

Les résultats de cette étude seront-ils encore utiles d'ici quelques mois ?

Je vous remercie.

La réponse de la Ministre :

L'étude visant à comprendre comment la Covid-19 se transmet entre les enfants dans les écoles primaires a uniquement été lancée en Communauté française. L'enquête a bien démarré le 14 janvier dans la première école; ensuite, les enrôlements se sont succédé. L'échantillonnage des écoles reposait sur trois critères objectifs: l'indice socio-économique, le nombre d'élèves et l'incidence lors de la première vague. La combinaison de ces trois critères deux à deux a donc défini huit situations différentes qui ont permis à l'Office de la naissance et de l'enfance (ONE) de contacter les services de promotion de la santé à l'école (PSE), chargés de cibler les écoles en Fédération Wallonie- Bruxelles. À la suite du refus de certains établissements, le panel de huit écoles a dû être élargi. Dès lors, quatorze écoles ont été contactées pour compléter la sélection initiale. L'enquête a finalement eu lieu dans onze établissements: trois dans la Région de Bruxelles-Capitale, trois en province de Liège, une en province de Namur, une dans le Brabant wallon et trois dans le Hainaut.

Le 15 mars 2021, l'enquête de six semaines était clôturée dans une majorité d'écoles. Les résultats doivent encore être collectés afin d'être consolidés et analysés. L'idée était d'examiner les dynamiques de propagation du virus au sein de l'enseignement primaire, phénomène à propos duquel nous manquons toujours de constats scientifiques. Le taux de contamination dans l'enseignement maternel est bien inférieur à celui dans l'enseignement primaire, qui est aujourd'hui au centre de l'attention.

Je tiens à rappeler que, de l'avis de Sciensano et comme le montre la littérature scientifique internationale, l'école ne constitue pas un moteur ou une source de l'épidémie, mais bien un miroir de la situation épidémique dans la société. Le virus transite évidemment par l'école, mais pas davantage que dans le reste de la société.

Les mesures applicables à la collectivité scolaire sont particulièrement strictes et relativement bien suivies. Je suis consciente de la situation sanitaire, mais souhaite que l'étude soit menée à bien avec toute la rigueur scientifique nécessaire et qu'elle ne soit pas précipitée afin de répondre à une urgence particulière. Je fais confiance aux scientifiques qui accomplissent cette tâche, qui n'est évidemment pas pilotée par mon cabinet.